



Projet de coopération Erasmus KA2

Convention n°2023-1-FR01-KA220-SCH-000154909

Mobilités croisées

Axe 2 “L’ingénierie d’accompagnement”



BERLIN

19, 20, et 21 novembre 2024





SOMMAIRE

- Bienvenue à Berlin.....p3
- Programme du mardi 19/11/24.....p4
- Programme du mercredi 20/11/24.....p5
- Programme du jeudi 21/11/24.....p6
- Typologie détaillée des acteurs de l'IP.....p7
- Typologie simplifiée l'accompagnement de l'IP.....p8
- Maquette grille d'entretien.....p9
- L'arbre de Lison.....p10
- Jour 1/Matinée.....p11à12
- Le système éducatif allemandp13à15
- Jour 1/Après-midi..... p16à19
- Bilan journée 2.....p21à22
- Jour 2/Matinée.....p23à24
- Jour 2/Après-midi.....p40à44
- Bilan journée 2.....p25
- Jour 3/Matinée.....p26à27
- Jour 3/Après-midi.....p28à29
- Bilan journée 3.....p30
- Retour réflexif.....p31
- Informations pratiques : les trajetsp32à35



Bienvenue à Berlin...

C'est avec un grand plaisir que l'équipe de Cours et Jardins accueille ses partenaires de Madrid et de Lyon pour trois journées d'observations croisées dédiées à l'accompagnement de **l'Innovation Pédagogique (IP)** à Berlin en Allemagne.

Cette mobilité croisée représente une formidable opportunité de travail collaboratif et de réflexion collective pour observer et comprendre comment s'organise l'accompagnement de l'innovation dans les ateliers au sein des écoles et établissements partenaires au travers de différents entretiens.

Objectifs des 3 jours :

- *Comprendre et caractériser le dispositif d'accompagnement de l'innovation pédagogique dans les écoles à Berlin en Allemagne.*
- *Interviewer des parties prenantes concernées qui appliquent la méthode Thealingua mais aussi qui reçoit celle-ci à travers des ateliers et des entretiens en personne.*
- *Etablir une cartographie des acteurs de l'accompagnement.*
- *Analyser de façon réflexive comment a été rendue possible la méthode, avec quel parcours d'accompagnement : du départ de la problématique rencontrée à la formalisation du besoin (formation, co-développement, ...) au montage financier à la réalisation sur terrain auprès des élèves / étudiants.*



Programme Journée 1

Mardi 19 novembre 2024



Lieu => Bureau Cours et Jardins
Skalitzer Str. 27, 10999 Berlin



9h00 à 9h30 : Accueil café dans le bureau très convivial

9h30-10h : Présentation du programme, du cadre de la rencontre et du système éducatif allemand avec la méthode Thealingua

DÉCOUVRIR ET
APPRÉHENDER
L'INGÉNIEURIE
D'ACCOMPAGNEMENT DE
L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE A BERLIN
ET SON SYSTÈME
ÉDUCATIF

COMPRENDRE LES
MODALITÉS DE
L'ACCOMPAGNEMENT
D'UN PROJET ET LE RÔLE
CLÉ DES ACTEURS DE
L'INNOVATION



Leibniz Gymnasium
Schleiermacherstraße 23,
10961 Berlin



10:30 : Entretien avec Agnes Giese et Leonie Spitzer (professeures de français)

11h40-13h10: Atelier Thealingua avec la 8a Klasse de Leonie Spitzer, professeure de français (Thealinguistes Anais Caillaud & Imane Amghar)

PAUSE 13:10 à 14:30

Repas à la Marheineke Markthalle, Bergmannkiez



**Hermann-Ehlers
Gymnasium**
Elisenstraße 3-4, 12169
Berlin



15h30-17h30: Formation Adultes (professeurs de français) Exercices de théâtre créatif et collectif pour les cours de français.

17h30-18h00: Entretien avec Karin Haalman

Optionnel / 19h-21h : Atelier théâtre en français "En Scène" avec Anais Caillaud (TheaterSpielRaum Kreuzberg). Demander Adresse à Anais.



Programme Journée 2

Mercredi 20 novembre 2024



Lieu => **Café Bar Central**
Brunnenstraße 49, 10115 Berlin



10h à 10h45 : Accueil et retour réflexif sur la journée d'hier



Lieu => **Grundschule am Arkonaplatz**
Ruppiner Str. 48, 10115 Berlin



11h-12h : Entretien avec
Allison Jacob (enseignante
de FLE et art plastique)

PAUSE

12h15-13h30 :

Déjeuner chez Nguyen Kitchen (Mitte)
Brunnenstraße 63, 13355 Berlin

- A LA DECOUVERTE DES BÉNÉFICIAIRES, DES FACILITATEURS LOCAUX
- ZOOM SUR DES PÉDAGOGIES BASÉES SUR LE THÉÂTRE

Temps libre jusqu'à 14h45



GRIPS THEATER
Altonaer Str. 22
10557 Berlin



15h30-17h30 :

Workshop sur le corps et la langue, avec
Jana van Beek, en anglais

18h00-19h00: Repas sandwich de l'italien OML0

19h00 - 21h00: Linie 1 - Pièce de théâtre culte à
Berlin au GRIPS THEATER



Programme Journée 3

Jeudi 21 novembre 2024



Lieu => Bureau Cours et Jardins
Skalitzer Str. 27, 10999 Berlin



9h-9h30 Accueil et retour réflexif sur la journée d'hier

10h-12h Interview avec Katharina Wieland (Université de Lomé-Halle)

12h30-14h: Repas dans nos bureaux.
Au menu : pâtes italiennes du restaurant OLMO

14h00 - 16h30 :
Temps d'échange et de rédaction
des rapports étonnements

16h30 :
Thé de Clôture

Fin du programme

Soirée de libre pour visiter la
belle ville de Berlin

- **RENCONTRES AVEC RESSOURCEUR**
- **TEMPS D'ÉCHANGE ET RÉDACTION DU RAPPORT D'ÉTONNEMENT**

Typologie détaillée en 9 acteurs de l'accompagnement de l'IP

Cette typologie est donnée pour information suite à une recherche comparée en Europe.

1. Les enseignants (acteurs innovateurs)

Rôle : Concepteurs et facilitateurs de l'apprentissage des apprenants (élèves).

Actions : Mise en œuvre de nouvelles méthodes d'enseignement, adaptation des contenus pédagogiques, utilisation des technologies éducatives.

2. Les élèves (bénéficiaires)

Rôle : Acteurs principaux de l'apprentissage.

Actions : Participation active, feedback sur les méthodes éducatives, expression de leurs besoins et attentes

3. Les responsables pédagogiques et administratifs (décideurs)

Rôle : Gestionnaires et planificateurs de l'éducation.

Actions : Élaboration de stratégies pédagogiques, soutien à l'implémentation des innovations, évaluation et ajustement des programmes.

4. Les chercheurs en éducation (ressourcers)

Rôle : Générateurs de connaissances et d'évaluations, références expertes

Actions : Recherche et développement sur les pratiques éducatives, évaluation des nouvelles méthodes, diffusion des résultats auprès des praticiens.

5. Les formateurs, ingénieurs accompagnateurs (accompagnateurs)

Rôle : Supports de formation des enseignants, guidance méthodologique et apports de savoir.

Actions : Formation continue, accompagnement dans l'adoption de nouvelles pratiques, partage des meilleures pratiques.

6. Les responsables politiques et institutionnels (impulseurs)

Rôle : Décideurs et facilitateurs de l'innovation, orienteurs.

Actions : Élaboration de politiques éducatives, allocation de financements pour les projets innovants, création d'un cadre légal et réglementaire propice.

7. Les parents et la communauté éducative (les appuis directs)

Rôle : Support moral et logistique.

Actions : Participation aux conseils d'établissement, soutien aux initiatives pédagogiques, implication dans le suivi de l'évolution des élèves.

8. Les entreprises et partenaires externes (les soutiens)

Rôle : Fournisseurs de ressources externes et de références expertes.

Actions : Collaboration sur des projets d'innovation, fourniture de technologies éducatives, stages ou expériences professionnelles pour les élèves.

9. Les organisations non gouvernementales (ONG influenceurs)

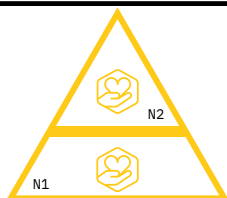
Rôle : Acteurs du changement social et éducatif.

Actions : Sensibilisation à des enjeux spécifiques, mise en place de programmes éducatifs alternatifs, inclusion des groupes marginalisés.

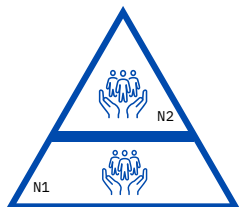
Typologie simplifiée en 5 acteurs de l'accompagnement de l'IP

Niveau 1 : concerne les acteurs qui sont au démarrage du projet et de son accompagnement.

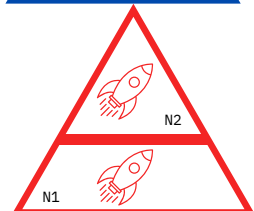
Niveau 2 : concerne les acteurs qui participent au déploiement du projet et de son accompagnement.



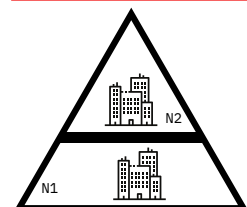
Bénéficiaire



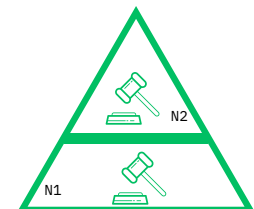
Accompagnateur (Formateur , animateur, enseignant...)



Impulseur



Institutionnel



Décideur

Maquette grille d'entretien

L'objectif des différentes mobilités croisées est de construire une culture commune de l'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP). Il s'agit d'essayer de comprendre et d'analyser les différents modes et organisations liés directement (ou pas) à l'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP) en rencontrant différents acteurs.

Mobilité croisée du au Pays :

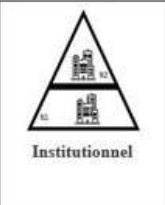
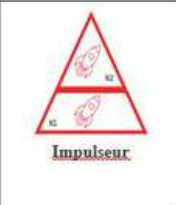
Nom Prénom de l'intervieweur : Organisation et pays.....

Ville

Nom de l'organisation où se situe l'interview :

Acteur interviewé - Organisation dans laquelle il travaille - Sa fonction :

Quelle « catégorie » d'acteur est-ce ?
Comment lui, se perçoit-il ? Comment vous, vous le percevez à la fin de l'entretien ?
 (N1 = Graine, origine, initialement N2 = Développement, quand le projet prend de l'ampleur



1-Comment se situe-t-il en tant qu'acteur de l'accompagnement de l'IP ? (Bénéficiaire, accompagnateur, impulseur, institutionnel, décideur) ?

2-Et si l'« Arbre de Lison » représentait l'IP, à quel endroit l'interviewé se positionnerait-il ? Pourquoi ?

3- Qu'est-ce qui lui semble « innovant » dans ses pratiques ou dans ses missions (concrètement) ?

4-Quelles sont ses missions en lien avec l'accompagnement de l'IP ?

5-Pour lui, quels sont les éléments facilitants de l'accompagnement ? les éléments freinateurs ? (exemples concrets si possible)

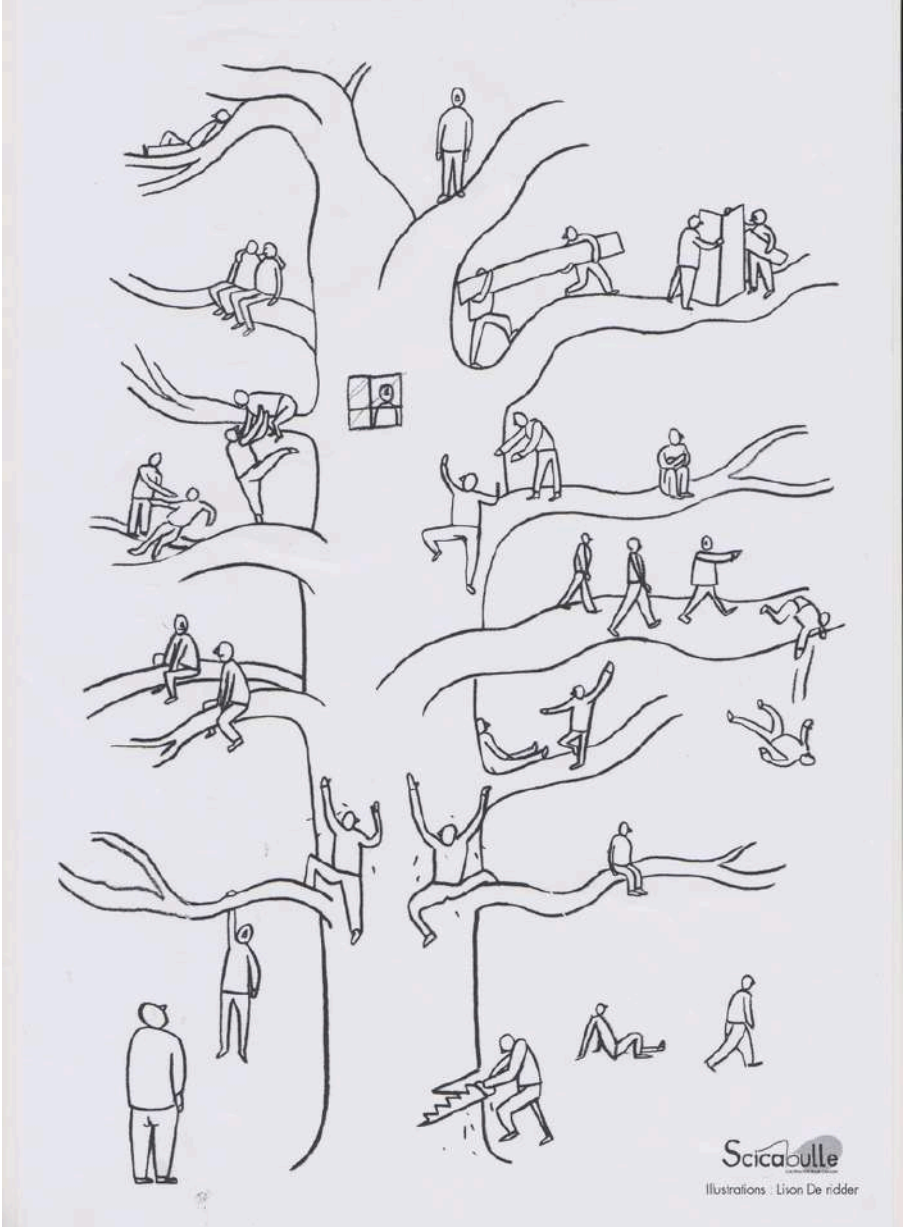
6-Comment mesure-t-il l'impact de ses accompagnements sur les apprenants ? (Evaluation, interactions, feedback...)

7-Quelle considération financière est prise en compte dans l'accompagnement de l'IP ? (interne à ses missions, décharge horaire, rémunération supplémentaire, reconnaissance professionnelle, évolution de carrière, etc..)

8-De quelle formation continue bénéficie-t-il ? Comment est-elle mise en œuvre ? Quelles lectures ? Quels sites ? Séminaires ? Etc..

9-Remarques ou anecdotes ?

Et si l'arbre de Lison représentait l'Innovation Pédagogique (IP), à quel endroit se positionnerait l'interviewé et pourquoi?





Mardi 19 novembre 2024

***Lieu => Bureau Cours et Jardins
Skalitzer Str. 27, 10999 Berlin***



**Tour d'horizon de notre
écosystème, observation
d'ateliers et rencontre avec les
bénéficiaires, accompagnateurs et
impulseur en milieu scolaire**

09h30-10h00=> Présentation du programme, la méthode Thealingua et du système éducatif allemand



Le système éducatif allemand

Le système scolaire allemand est décentralisé, ce qui signifie que chaque État fédéral (Land) est responsable de son propre système éducatif, entraînant certaines variations régionales. Cependant, il y a des caractéristiques communes à l'échelle nationale.

Structure générale

École primaire (Grundschule) : Les enfants commencent l'école à 6 ans et passent généralement quatre ans dans la Grundschule (six ans à Berlin et à Brême). À la fin de cette période, une orientation scolaire est décidée pour diriger les élèves vers différents types d'écoles secondaires.

École secondaire : Après la Grundschule, l'enseignement secondaire est divisé en plusieurs filières selon les compétences et les aspirations professionnelles des élèves.

- **Hauptschule** (de la 5e à la 9e ou 10e année) : pour les élèves qui prévoient de suivre une formation professionnelle. Elle se concentre sur les matières de base et des stages pratiques.
- **Realschule** (de la 5e à la 10e année) : offre un éventail plus large de matières académiques et mène généralement à des emplois techniques ou des formations professionnelles.
- **Gymnasium** (de la 5e à la 12e ou 13e année) : la filière la plus académique qui prépare les élèves à l'Abitur, l'équivalent du baccalauréat, nécessaire pour l'université.
- **Gesamtschule** : combine les trois types de filières précédentes en un seul établissement, offrant plus de flexibilité entre les parcours.

Abitur : Les élèves du **Gymnasium** et parfois ceux de la **Gesamtschule** passent l'Abitur, qui permet l'accès aux études supérieures. C'est un diplôme rigoureux, avec des examens oraux et écrits couvrant plusieurs matières.

Le système éducatif allemand

Enseignement supérieur : Après l'Abitur, les élèves peuvent s'inscrire à l'université ou dans une Fachhochschule (école supérieure spécialisée), qui propose des formations plus pratiques et orientées vers le marché du travail.

Caractéristiques spéciales

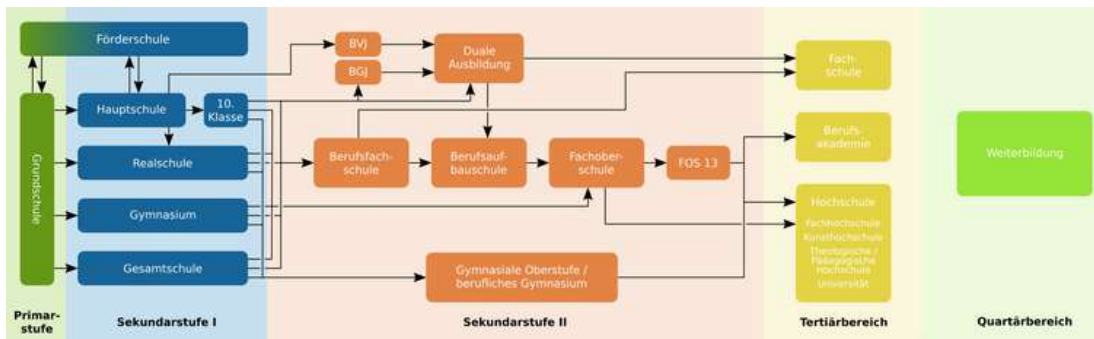
Formation duale : L'Allemagne est réputée pour son système d'apprentissage qui combine l'enseignement en classe et la formation pratique en entreprise. Cette méthode permet aux étudiants d'acquérir une expérience concrète tout en poursuivant leurs études.

Notes et évaluations : Les notes vont de 1 (la meilleure) à 6 (la plus mauvaise) dans la plupart des régions.

Rythme scolaire : L'année scolaire est divisée en semestres et inclut des vacances d'été, de Noël, de printemps, etc., qui varient d'un Land à l'autre.

Inclusion et diversité : L'Allemagne met en œuvre des programmes pour intégrer les enfants issus de l'immigration et accorde de plus en plus d'importance à l'inclusion des élèves en situation de handicap dans les classes ordinaires, avec des soutiens pédagogiques spécifiques.

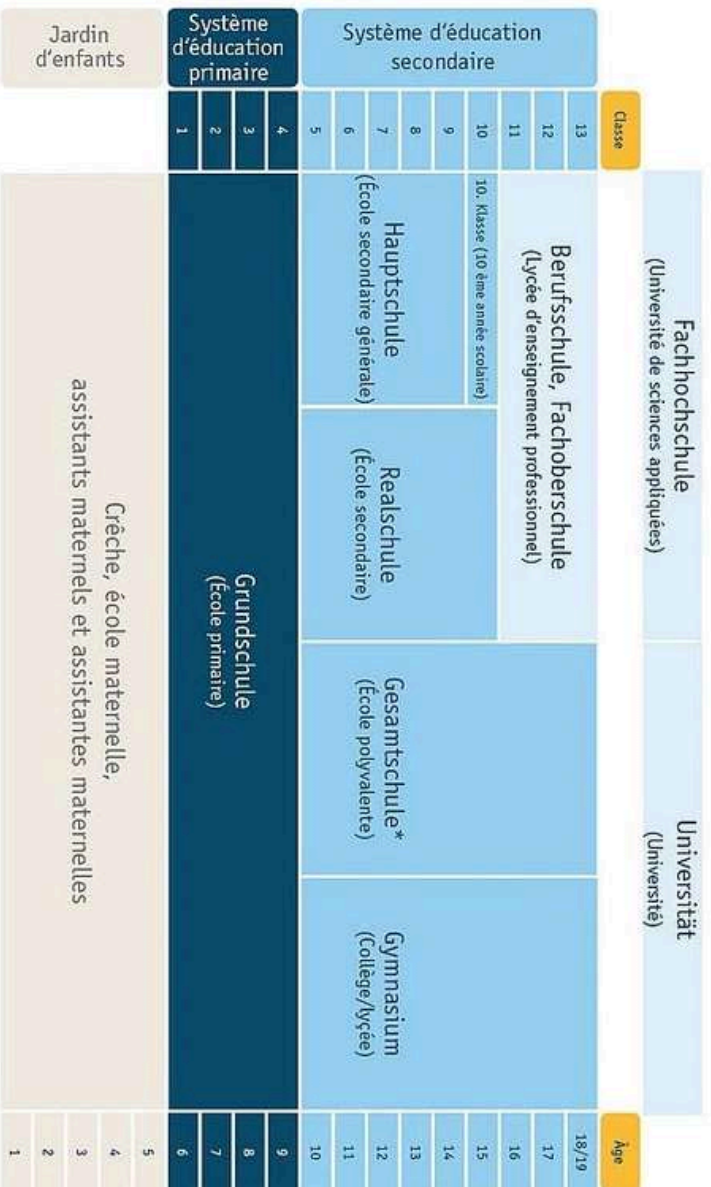
Ce système reflète la diversité et la décentralisation de l'Allemagne, offrant des parcours adaptés aux différentes aptitudes et aspirations des élèves.



Le système éducatif allemand

Le système éducatif allemand

Made in Germany



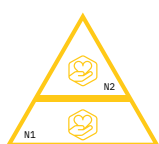
note plusieurs examens de fin d'études selon les règles juridiques de chaque Land: ex. Diplôme de fin d'année (Hauptabschluss), certificat d'études secondaires moyennes (note Reife), baccalauréat (Abitur).

10h45-11h40 => Entretien et rencontres avec des enseignantes de français

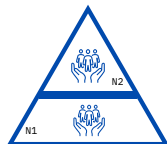
Prénom - NOM :

Poste, fonction :

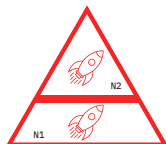
Institution :



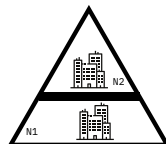
Bénéficiaire



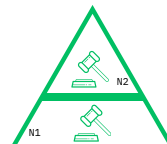
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN

**11:40-13h10=> Atelier Thealingua avec une classe de 8
eme - l'apprentissage des langues par le théâtre**
Equipe Thealingua



**15:30-17h30=>Formation Cours à Jardins pour des
:enseignants de français**

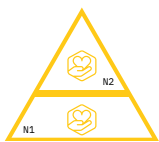
Equipe Cours et Jardins



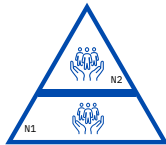
Prénom - NOM :

Poste, fonction :

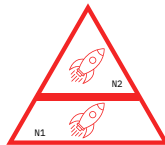
Institution :



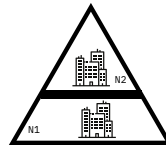
Bénéficiaire



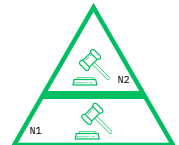
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN

BILAN JOUR 1

1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne



Mercredi 20 novembre 2024

***Lieu : Matin : Grundschule am
Arkonaplatz***

Ruppiner Str. 48, 10115 Berlin

Après-midi : GRIPS THEATER workshop

Altonaer Str. 22 10557 Berlin

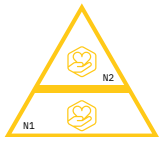


Visite d'un établissement et rencontre avec un acteur innovateur en milieu scolaire

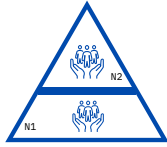
Prénom - NOM :

Poste, fonction :

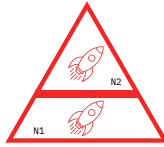
Institution :



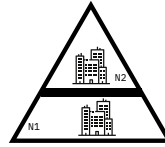
Bénéficiaire



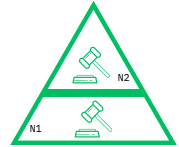
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN

15h30-16h30=> Workshop sur le corps et la langue



Jana Van Beek: formatrice à **Grips theater**





BILAN JOUR 2

1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne



Jeudi 21 novembre 2024

***Lieu => Bureau Cours et Jardins
Skalitzer Str. 27, 10999 Berlin***



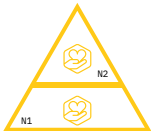
Rencontre/interview avec des personnes décisionnaires & temps d'échange et rédaction

10:00- 12h00 => Entretien

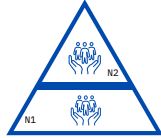
Prénom - NOM :

Poste, fonction :

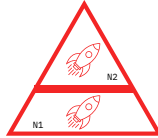
Institution :



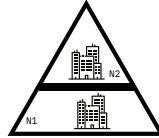
Bénéficiaire



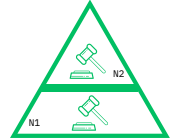
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



BILAN JOUR 3

1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne

RETOUR REFLEXIF SUR LES 3 JOURNÉES



1-Qu'est-ce qui m' a particulièrement plu ?

2-Qu'est-ce que j'ai appris ?

3-Qu'est-ce qui vous a surpris ?

4-Quelles questions vous posez-vous encore ?

5-Est-ce qu'il me manque une information pour comprendre ?

INFORMATIONS PRATIQUES- TRAJETS



18/11/2024 : Arrivée des équipes à Berlin

Trajet depuis l'aéroport Willy-Brandt de Berlin-Brandebourg vers Berlin

Train régional : Les trains **Airport Express (FEX)** et les lignes **RE7 et RB14** relient l'aéroport à la gare centrale de Berlin (Berlin Hauptbahnhof) et d'autres arrêts importants. Le trajet dure environ **30 minutes** et les trains circulent toutes les **15 à 30 minutes**. **S-Bahn** : Les lignes **S9** et **S45** du S-Bahn passent par l'aéroport et desservent différents quartiers de Berlin. La ligne **S9** va vers le centre et le nord-est de la ville, tandis que la **S45** va vers le sud-ouest. Bus : Des bus comme les lignes X7 et X71 assurent des liaisons avec des stations de métro comme Rudow (U7), facilitant ainsi l'accès aux autres lignes de métro.

Taxi ou VTC : Prendre un taxi ou un véhicule VTC (comme Uber ou Bolt) est une option pratique, mais plus coûteuse. Le trajet vers le centre de Berlin dure environ **30 à 45 minutes** selon le trafic.

19/11/2024 : Bureau de Cours & Jardins

Trajet vers les bureaux de Cours & Jardins Skalitzer Straße 27, 10999 Berlin



Kottbusser Tor (Kotti pour les intimes) se trouve au centre de la ville - nous vous invitons à vous déplacer en U-Bahn (équivalent du métro), car bien que le réseau de bus soit très développé, ceux-ci ne sont pas toujours à l'heure - ou alors, prévoir de la marge. Il y a plusieurs lignes de U-Bahn qui relient le bureau : **U1/U3, U8**.

Trajet depuis l'hôtel Prens am Maybachufer (**Kottbusser Damm 102, 10967 Berlin**) : 10 minutes à pied le long de la Mariannenstraße.

Trajet depuis l'hôtel NH Collection Berlin Mitte am Checkpoint Charlie (**Leipziger Str. 106-111, 10117 Berlin**):

2 options :

- Bus : marcher 8 min, prendre le bus direct M29 à l'arrêt **U Kochstr./Checkpoint Charlie** en direction de **Hermannplatz**, descendre à l'arrêt Rio-Reiser-Platz et marcher 5 min (25 minutes en tout). Prévoir de la marge car ce bus passe souvent mais peut être assez irrégulier.
- U-bahn : marcher 3 min jusqu'à la station **Stadtmitte**, prendre la ligne **U6** (bleue) en direction de **Alt-Mariendorf** jusqu'à l'arrêt **Hallesches Tor** (2 arrêts), changer de ligne pour prendre la ligne U1/U3 (verte/jaune) en direction de **Warschauer Straße**, descendre à l'arrêt **Kottbusser Tor** (2 arrêts), marcher 5 min (25 minutes en tout).

INFORMATIONS PRATIQUES- TRAJETS



20/01/2024 : Temps de trajets entre les différents lieux

Du café à l'école, puis du restaurant au théâtre

Trajet 1 : Café Bar Central Quid → Grundschule am Arkonaplatz

Arrivée : Grundschule am Arkonaplatz, (**Ruppiner Str. 48, 10115 Berlin**)

Temps de trajet estimé : environ 15-20 minutes en transports (bus ou métro, selon l'option la plus rapide).

Prendre le tram **M10** ou le métro **U8** depuis une station proche jusqu'à la station **Bernauer Str.** Temps de trajet estimé : 5-10 minutes à pied.

Trajet 2 : Grundschule am Arkonaplatz, → Nguyen Kitchen (**Brunnenstr. 63, 13355**)

La cuisine vietnamienne Nguyen Kitchen se trouve à proximité, il est possible de marcher directement de la Grundschule jusqu'à U Bernauer Str. en quelques minutes.

Trajet 3 : Nguyen Kitchen → GRIPS Theater

Temps de trajet estimé : environ 35 minutes

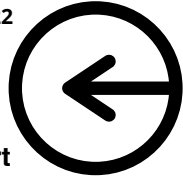
Prendre le métro **U8** en direction de **Wittenau**.

À Osloer Str, prendre le pour le **U9** en direction de Steglitz et sortir à **Hansaplatz**.

De là, marcher quelques minutes pour rejoindre le GRIPS Theater. (**Altonaer Str. 22 10557**) Moabit.

21/01/2024 : Découverte de la ville et départs

Trajets pour parcourir la ville et repartir vers l'aéroport



Pour le départ, les informations pour se rendre à l'aéroport restent les mêmes. Nous vous conseillons de prendre le train FEX, qui part de la gare Hauptbahnhof ou de la gare Ostkreuz. En environ 20 minutes, vous arriverez au terminal de l'aéroport de Berlin.

Taxi ou VTC : Prendre un taxi ou un véhicule de VTC (comme Uber ou Bolt) est une option pratique, mais plus coûteuse. Le trajet vers le centre de Berlin dure entre 30 et 45 minutes selon le trafic.

Soirée libre : Profitez-en pour déambuler dans les rues. Pour circuler vous pouvez prendre soit :

- le U-Bahn (métro souterrain)
- le S-Bahn (métro en surface)

fun fact: Pour information, les lignes **S41 et S42** forment un cercle qui entoure la ville et offrent une vue splendide. Attention, le ticket ne permet pas de faire tout le cercle car il est valable quand vous allez dans une direction.

Nous vous conseillons fortement d'éviter les trajets en bus en raison des nombreuses constructions dans la ville. Les bus sont souvent en retard et prennent beaucoup de temps.

Enfin, il fait très froid : venez bien habillés. Notez également que le soleil se couche vers 16 h.

RECOMMANDATIONS DE VISITES

LES MUSÉES

- **Musée de la RDA (DDR Museum, Vera Britain Ufer, Karl-Liebknecht-Str. 1, 10178 Berlin, <https://www.ddd-museum.de>).** Ouvert tous les jours de 9h à 21h, entrée 13,5€.
- **Musée de l'espionnage (Deutsches Spionage Museum, Leipziger Pl. 9, 10117 Berlin, <https://www.deutsches-spionagemuseum.de>).** Ouvert tous les jours de 10h à 20h, entrée environ 12€.
- **L'île aux musées (Museuminsel à Mitte)** est le lieu où vous trouverez tous les musées classiques de Berlin.

Et quoi d'autres ?

- **Tempelhof Feld** : Un immense parc sur l'ancien aéroport Tempelhof
L'un des plus grands espaces ouverts urbains au monde se niche au cœur de la capitale allemande.
- **East Side Gallery (Friedrichshain)** : la galerie légendaire le nom des derniers pans du mur de Berlin, couverts d'oeuvres
- **Hackesche Höfe (Mitte)**
- **Bernauer Straße / Mauerpark (Mitte)** : sur les traces de l'histoire de la division allemande, le long du tracé du mur de Berlin
- **RAW Gelände (Friedrichshain)** : espace urbain alternatif, avec de nombreux graffitis et cafés
- **Nollendorfplatz (Schöneberg)** : historiquement le quartier LGBT de Berlin
- **Berghain (Friedrichshain)** : le club le plus connu du monde

Le choix de Lisa :

Une balade le long de la **Spree** (20 à 45 minutes).

Commencer à l'arrêt **Friedrichstraße**, sortir pour être au bord de la rivière. Suivre la rivière vers l'Ouest, en pouvant admirer au passage de nombreux bâtiments officiels allemands, dont le **Reichstag**. La balade s'arrête à la gare centrale (Hauptbahnhof) en 20 minutes. Si vous voulez continuer, suivez le même chemin pour admirer le **Kanzleramt**, le **Haus der Kulturen der Welt** et découvrir la verdure de Moabit. Arrêtez-vous au niveau de l'arrêt Bellevue (en tout, 45 minutes).





EN CAS D'URGENCE

Appeler Damien Poinsard

(0049) 17682309465

**COURS &
JARDINS**

SKALITZER STRASSE 27
D - 10999 BERLIN
INFO@COURSEJARDINS.ORG
+49 (0)30 499 67091

POMPIER

112

POLICE

100

**SERVICE
MÉDICAL
D'URGENCE**

166