



Projet de coopération Erasmus KA2

Convention n°2023-1-FR01-KA220-SCH-000154909

Mobilités croisées

Axe 2 "L'ingénierie d'accompagnement"



LYON

5, 6, et 7 novembre 2024



C'est avec un grand plaisir que l'équipe du département Innovation Expérimentation Recherche de l'E AFC accueille ses partenaires de Sibiu et Rome pour trois journées d'observations croisées dédiées à **l'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP)** en France.

Cette mobilité croisée représente une formidable opportunité de travail collaboratif et de réflexion collective pour observer et comprendre comment s'organise l'accompagnement de l'innovation dans nos écoles et établissements.

Objectifs des 3 jours :

- *Comprendre et caractériser le dispositif d'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP) sur notre territoire académique (et au niveau national).*
- *Interviewer des parties prenantes concernées par l'accompagnement de l'IP : entretien ethnographique, ouvert et libre.*
- *Etablir une cartographie des acteurs de l'accompagnement de l'IP*
- *Analyser de façon réflexive le process de l'accompagnement de l'IP : diagnostic, formalisation du besoin d'accompagnement (gestion de projet, formation, co-développement, valorisation ...), parties prenantes, montage financier, impact auprès des élèves / étudiants.*



SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| 1. Programme des trois journées | p 4 à 6 |
| 2. Grille d'entretien et typologie des acteurs... | p 7 à 9 |
| 3. L'arbre de Lison..... | p 10 |
| 4. Le 5/11/24 => Maison de l'Apprendre | p 11 |
| 5. Matinée..... | p 12 à 23 |
| 6. Après-midi..... | p 24 à 30 |
| 7. Bilan journée 1..... | p 31 |
| 8. Le 6/11/24 => Lycée Horticole Dardilly | p 32 |
| 9. Matinée..... | p 33 à 38 |
| 10. Après-midi..... | p 39 à 44 |
| 11. Bilan journée 2..... | p 45 |
| 12. Le 7/11/24 matin => Lycée C. Mérieux | p 46 |
| 13. Matinée..... | p 47 à 50 |
| 14. Le 7/11/24 après midi=> IFé/ENS | p 51 à 53 |
| 15. Bilan journée 3..... | p 54 |
| 16. Quizz..... | p 55 |
| 17. Retour réflexif..... | p 56 |
| 18. Teamboat..... | p 57 |
| 19. Ma cartographie des acteurs..... | p 58 |
| 20. Informations pratiques : les trajets | p 59 à 60 |



Programme Journée 1

Mardi 5 novembre 2024



Lieu => **Maison de l'apprendre**

20 avenue du plateau
69009 Lyon



9h00 à 9h30 : Accueil café à l'espace convivial (1er étage)

- DÉCOUVRIR ET APPRÉHENDER L'INGÉNIERIE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS L'ACADÉMIE DE LYON
- COMPRENDRE LES MODALITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT D'UN PROJET ET LE RÔLE CLÉ DES ACTEURS

10h20 à 10h50 + 10h50-11h20 : Présentation systémique de l'accompagnement de l'innovation au niveau académique et national (2ème étage- Lab) + interview

PAUSE

11h30 à 11h45 + 11h45 - 12h05 : Place de l'éducation populaire et lien avec la recherche dans l'accompagnement de l'innovation + interview

12h05 à 12h10 : Présentation de photolangage

12h30 à 13h45 : Repas au restaurant Belle Lurette de Vaise (<https://www.belle-lurette-lyon.fr>)

14h00 à 16h45 : Présentation de l'accompagnement du projet "3 PM d'excellence" (2ème étage- Lab)+ interview



Programme Journée 2

Mercredi 6 novembre 2024



Lieu => Lycée Horticole

26 chemin de la Bruyère
69570 DARDILLY



• **TOUR D'HORIZON DE
NOTRE ÉCOSYSTÈME**

• **ZOOM SUR QUELQUES
"FACILITATEURS" DE
L'ÉMERGENCE DE
L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE**

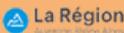
9h00 à 9h30 : Accueil café

9h30 à 12h : trois entretiens au choix

12h15 à 13h15 : Restauration au sein
du lycée horticole - Dardilly

13h30 à 14h00 : Accueil Café

14h00 à 16h30 : Rencontres départementales
de l'Innovation (RDI) - découverte de projets





Programme Journée 3

Jeudi 7 novembre 2024



**Matin : Lycée
Docteur Charles
Mérieux**

2 avenue du pont
Pasteur 69007 Lyon



**Après midi : Institut
Français de l'éducation**

19 All. de Fontenay
69007_Lyon



• **LES ETAPES DE
CREATION D'UN LYCEE
INNOVANT**

• **L'ACCOMPAGNEMENT-
PAR LA RECHERCHE
=>LES LÉA**

9h30 à 11h30 : Découverte d'un lycée
Innovant : => depuis la conception
jusqu'à la construction et la gestion +
présentation, visite et entretiens

12h00 à 13h30 : Repas à l'IFE Ecole
normale Supérieure de Lyon

13h30 à 14h45 : Accompagnement par
la recherche : Présentation des Lieux
éducatifs associés (Léa), présentation
et entretien

15h00 à 16h30 : Synthèse et clôture

Typologie détaillée en 9 acteurs de l'accompagnement de l'IP

Cette typologie est donnée pour information suite à une recherche comparée en Europe.

1. Les enseignants (acteurs innovateurs)

Rôle : Concepteurs et facilitateurs de l'apprentissage des apprenants (élèves).

Actions : Mise en œuvre de nouvelles méthodes d'enseignement, adaptation des contenus pédagogiques, utilisation des technologies éducatives.

2. Les élèves (bénéficiaires)

Rôle : Acteurs principaux de l'apprentissage.

Actions : Participation active, feedback sur les méthodes éducatives, expression de leurs besoins et attentes

3. Les responsables pédagogiques et administratifs (décideurs)

Rôle : Gestionnaires et planificateurs de l'éducation.

Actions : Élaboration de stratégies pédagogiques, soutien à l'implémentation des innovations, évaluation et ajustement des programmes.

4. Les chercheurs en éducation (ressourceurs)

Rôle : Générateurs de connaissances et d'évaluations, références expertes

Actions : Recherche et développement sur les pratiques éducatives, évaluation des nouvelles méthodes, diffusion des résultats auprès des praticiens.

5. Les formateurs, ingénieurs accompagnateurs (accompagnateurs)

Rôle : Supports de formation des enseignants, guidance méthodologique et apports de savoir.

Actions : Formation continue, accompagnement dans l'adoption de nouvelles pratiques, partage des meilleures pratiques.

6. Les responsables politiques et institutionnels (impulseurs)

Rôle : Décideurs et facilitateurs de l'innovation, orienteurs.

Actions : Élaboration de politiques éducatives, allocation de financements pour les projets innovants, création d'un cadre légal et réglementaire propice.

7. Les parents et la communauté éducative (les appuis directs)

Rôle : Support moral et logistique.

Actions : Participation aux conseils d'établissement, soutien aux initiatives pédagogiques, implication dans le suivi de l'évolution des élèves.

8. Les entreprises et partenaires externes (les soutiens)

Rôle : Fournisseurs de ressources externes et de références expertes.

Actions : Collaboration sur des projets d'innovation, fourniture de technologies éducatives, stages ou expériences professionnelles pour les élèves.

9. Les organisations non gouvernementales (ONG influenceurs)

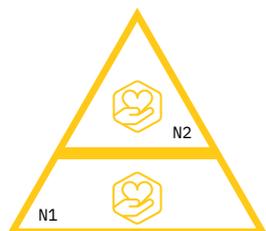
Rôle : Acteurs du changement social et éducatif.

Actions : Sensibilisation à des enjeux spécifiques, mise en place de programmes éducatifs alternatifs, inclusion des groupes marginalisés.

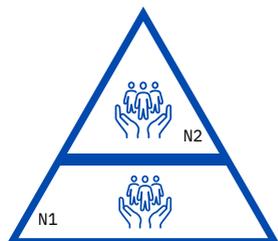
Typologie simplifiée en 5 acteurs de l'accompagnement de l'IP

Niveau 1 : acteurs concernés dès le démarrage du projet .

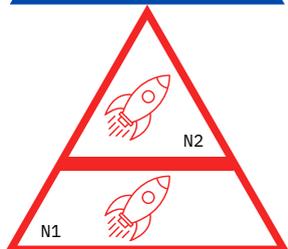
Niveau 2 : acteurs concernés dans la phase de déploiement du projet .



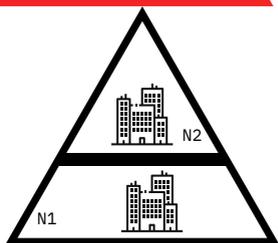
Bénéficiaire



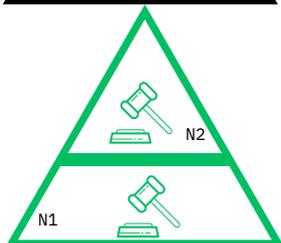
Accompagnateur (Formateur , animateur, enseignant...)



Impulseur



Institutionnel



Décideur

Maquette grille d'entretien

L'objectif des différentes mobilités croisées est de construire une culture commune de l'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP). Il s'agit d'essayer de comprendre et d'analyser les différents modes et organisations liés directement (ou pas) à l'accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP) en rencontrant différents acteurs.

Mobilité croisée du au Pays :

Nom Prénom de l'intervieweur : Organisation et pays.....

Ville

Nom de l'organisation où se situe l'interview :

Acteur interviewé - Organisation dans laquelle il travaille - Sa fonction :

Quelle « catégorie » d'acteur est-ce ?
 Comment lui, se perçoit-il ? Comment vous, vous le percevez à la fin de l'entretien ?
 (N1 = Graine, origine, initialement N2 = Développement, quand le projet prend de l'ampleur



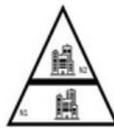
Bénéficiaire



Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

1-Comment se situe-t-il en tant qu'acteur de l'accompagnement de l'IP ? (Bénéficiaire, accompagnateur, impulseur, institutionnel, décideur) ?

2-Et si l'« Arbre de Lison » représentait l'IP, à quel endroit l'interviewé se positionnerait-il ? Pourquoi ?

3- Qu'est-ce qui lui semble « innovant » dans ses pratiques ou dans ses missions (concrètement) ?

4-Quelles sont ses missions en lien avec l'accompagnement de l'IP ?

5-Pour lui, quels sont les éléments facilitants de l'accompagnement ? les éléments freinateurs ? (exemples concrets si possible)

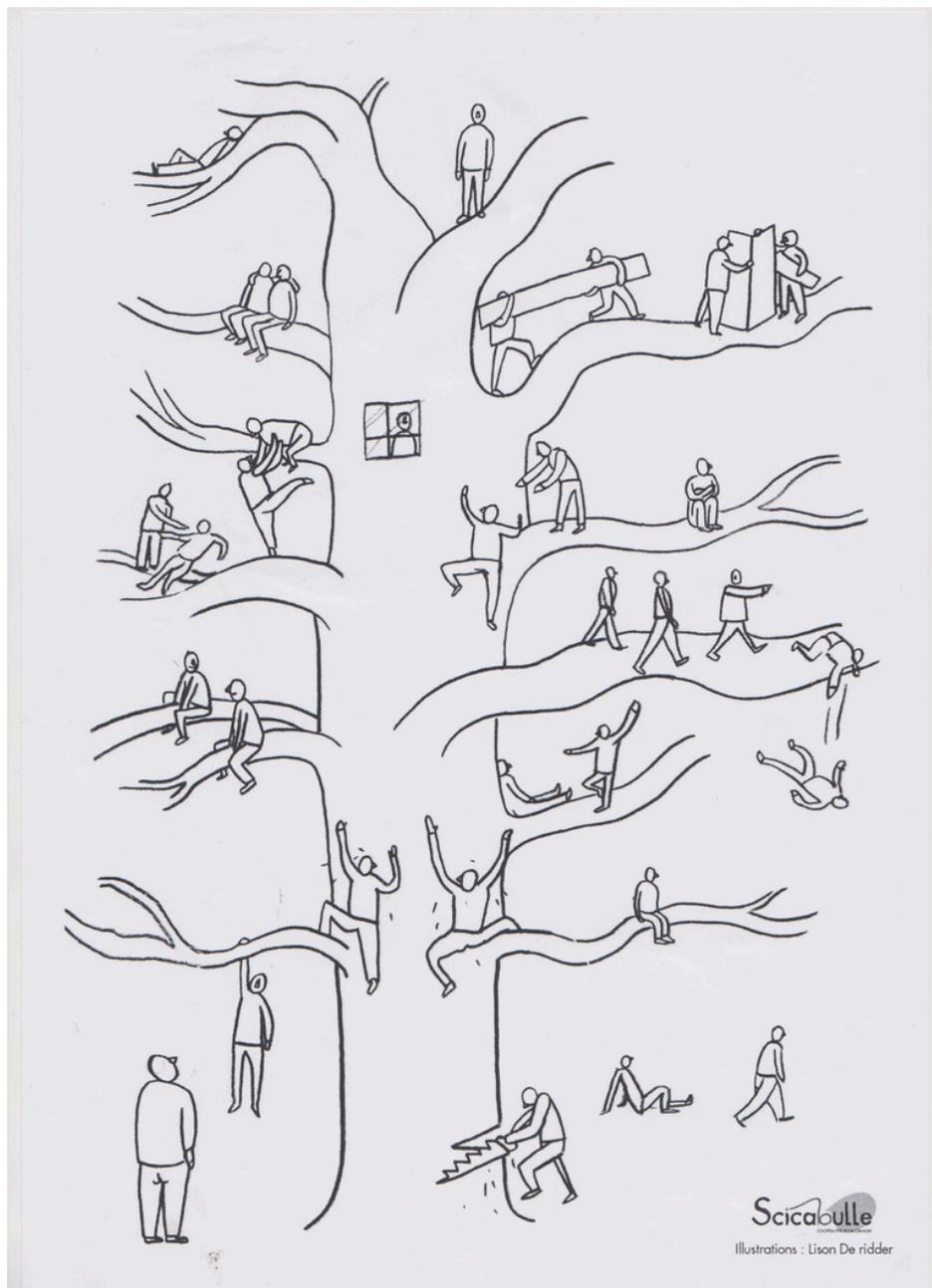
6-Comment mesure-t-il l'impact de ses accompagnements sur les apprenants ? (Evaluation, interactions, feedback...)

7-Quelle considération financière est prise en compte dans l'accompagnement de l'IP ? (interne à ses missions, décharge horaire, rémunération supplémentaire, reconnaissance professionnelle, évolution de carrière, etc..)

8-De quelle formation continue bénéficie-t-il ? Comment est-elle mise en œuvre ? Quelles lectures ? Quels sites ? Séminaires ? Etc..

9-Remarques ou anecdotes ?

Et si l'arbre de Lison représentait l'Innovation Pédagogique (IP), à quel endroit se positionnerait l'interviewé et pourquoi?





Mardi 5 novembre 2024

Lieu : Maison de l'Apprendre -Lyon 9



Tour d'horizon de notre écosystème

9h30 - 10h15 : Création d'une œuvre d'art collective "L'accompagnement de l'innovation pédagogique"

**Et si l'accompagnement de l'innovation pédagogique était
une œuvre d'art ?**

A vous de l'imaginer !



Discussion - Co-crédation -Présentation



Et pour vous, qu'est ce qui est important ?

Votre oeuvre d'art :



Quels sont les traits communs aux œuvres ?
Quelles sont les différences ?

10h20-10h50=> Présentation systémique de l'accompagnement de l'innovation

Département Innovation de l'EAFC



10h20-10h50=> Présentation systémique de l'accompagnement de l'innovation

Département Innovation de l'EAFC



Accompagnement de l'Innovation Pédagogique (IP) au niveau national

Les CARDIE et les acteurs de l'innovation au niveau national =>

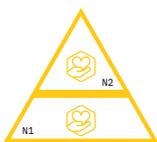
Accompagner l'innovation pédagogique : eduscol.education.fr



Prénom - NOM :

Poste, fonction :

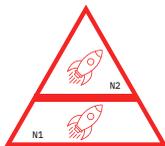
Institution :



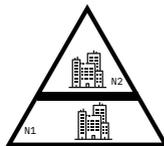
Bénéficiaire



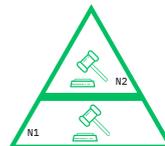
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

11h30-11h45 => Présentation de l'éducation populaire et lien avec la recherche dans l'accompagnement de l'innovation



Marjorie Nadal : Directrice pédagogique **Centre CREAL**

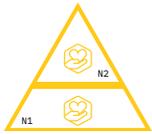


11h45-12h05 => Entretien Centre CREAL

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

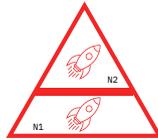
Institution :



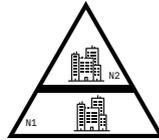
Bénéficiaire



Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN

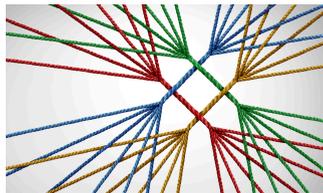
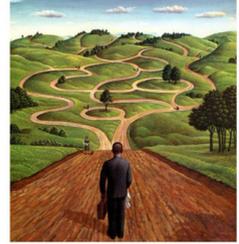


Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

Photolangage => L'accompagnement de l'innovation pédagogique ce serait quoi pour moi ?



14h-14h45 =>Présentation de l'accompagnement autour du projet 3 PM d'excellence, partie 1

- **Angélique Figari**, directrice et cofondatrice de la Maison de l'Apprendre
- **Sarah Zorman**, enseignante en lycée professionnel en Biotechnologies au lycée Sermenaz et porteuse du projet 3PM d'excellence



INSPIRER . FEDERER
MOBILISER . IMPULSER . ESSAIMER

Nous rêvons d'une société apprenante
où les acteurs coopèrent pour résoudre ensemble
et par l'éducation, les défis d'une société durable et résiliente.

www.maisondelapprendre.org

14h-14h45 =>Présentation de l'accompagnement autour du projet 3 PM d'excellence, partie 1

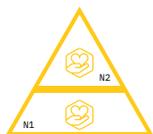


14h30-15h15 => Entretien 1 Maison de l'Apprendre

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

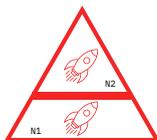
Institution :



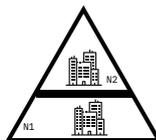
Bénéficiaire



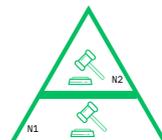
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



14h30-15h15 => Entretien 1 Maison de l'Apprendre

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

**15h30 -16h00 =>Présentation de l'accompagnement
autour du projet 3 PM d'excellence, partie 2**



15h30 -16h00 =>Présentation de l'accompagnement autour du projet 3 PM d'excellence, partie 2

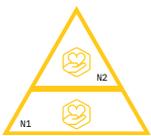


16h-16h30 => Entretien 2 -Partenaire 3PM

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

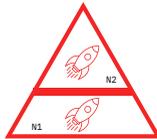
Institution :



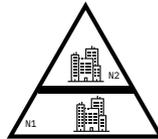
Bénéficiaire



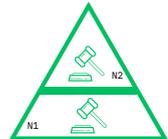
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



BILAN JOUR 1

1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne



Mercredi 6 novembre 2024

Lieu : Lycée Horticole - Dardilly



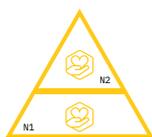
Facilitateurs en action : des rôles essentiels pour transformer l'éducation

9h30- 10h15 =>Entretien 1

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

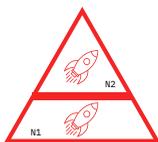
Institution :



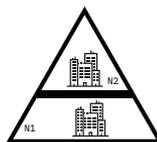
Bénéficiaire



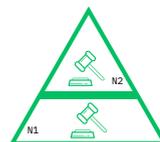
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



9h30- 10h15 =>Entretien 1

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

10h15-11h => Entretien 2

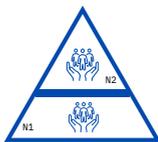
Prénom - NOM :

Poste, fonction :

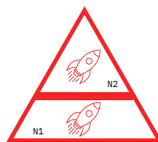
Institution :



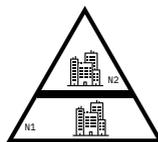
Bénéficiaire



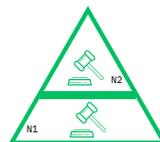
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



10h15-11h => Entretien 2

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

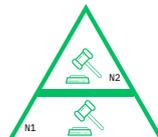
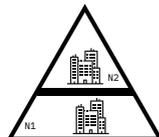
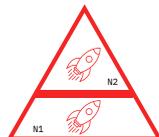
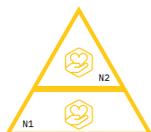
Institution :

11h-12h => Entretien 3

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :



Bénéficiaire

Accompagnateur

Impulseur

Institutionnel

Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



11h-12h => Entretien 3

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

RDI- 14h-14h45 RETEX => RETour d'EXpériences

6 équipes parlent 5 minutes chacune de leur projet

ACADÉMIE DE LYON
École académique
des 13 départements lyonnais

CANOPÉ



| ETABLISSEMENT | THÈMES |
|---|--|
| Rillieux collège | Des espaces de Litteracie pour réussir et s'épanouir |
| EM Croizat à Vaulx-en-Velin | En maternelle, on résout les problèmes |
| Picasso maternelle Pierre-Bénite | Des mots pour grandir et réussir |
| École primaire Debrabant à Ambérieux | Une cour de récréation active |
| École maternelle Flora Tristan à Vénissieux | Découvrir et investir l'environnement proche |
| Lycée Branly à Lyon | Espace MOTIVE - Création d'une salle flexible |

Notes sur les Retours d'expériences



RDI- 14h45 -15h45 FORUM - Découverte de projets et entretien au choix



Équipement
de la République Lyonnaise

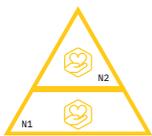


14h45 - 15h45 => Entretiens au choix selon affinité de projet

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

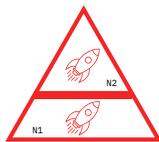
Institution :



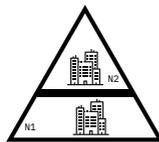
Bénéficiaire



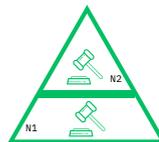
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



14h45-15h45=> Entretien

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

15h45 - 16h45 Retour réflexif sur les différents entretiens et sur l'après-midi des RDI



1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne



Jeudi 7 novembre 2024

Matin : Lycée Docteur Charles Mérieux

***Après midi : Institut Français de
l'Education Lyon 7***



- **Les étapes de création d'un lycée innovant**
- **L'accompagnement par la recherche : Ifé => les LÉA**



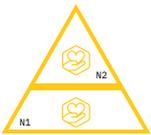
Pierre Ronchail : Proviseur du lycée

10h-10h30=> Entretien 1 après présentation

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

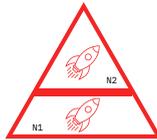
Institution :



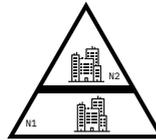
Bénéficiaire



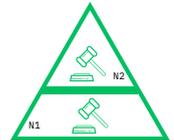
Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN





11h-11h30 => Entretien 2 après visite

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

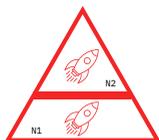
Institution :



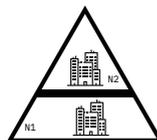
Bénéficiaire



Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



13h30-14h15 -Présentation des Léa, lieux éducatifs d'accompagnement (IFé/ENS)



Virginie Volf : Chargée d'étude- Réseau des Lieux Educatifs Associés à l'Ifé/ENS

14h15- 14h45 => Entretien Virginie Volf

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

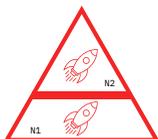
Institution :



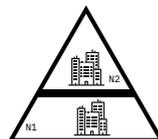
Bénéficiaire



Accompagnateur



Impulseur



Institutionnel



Décideur

CONDUITE D'ENTRETIEN



14h15-14h45=> Entretien Virginie Volf

Prénom - NOM :

Poste, fonction :

Institution :

1-Ce que je retiens

2- Ce que j'ai apprécié

3-Ce qui me questionne

Quizz en 10 questions :



RETOUR REFLEXIF SUR LES 3 JOURNÉES

1-Qu'est-ce qui m' a particulièrement plu ?

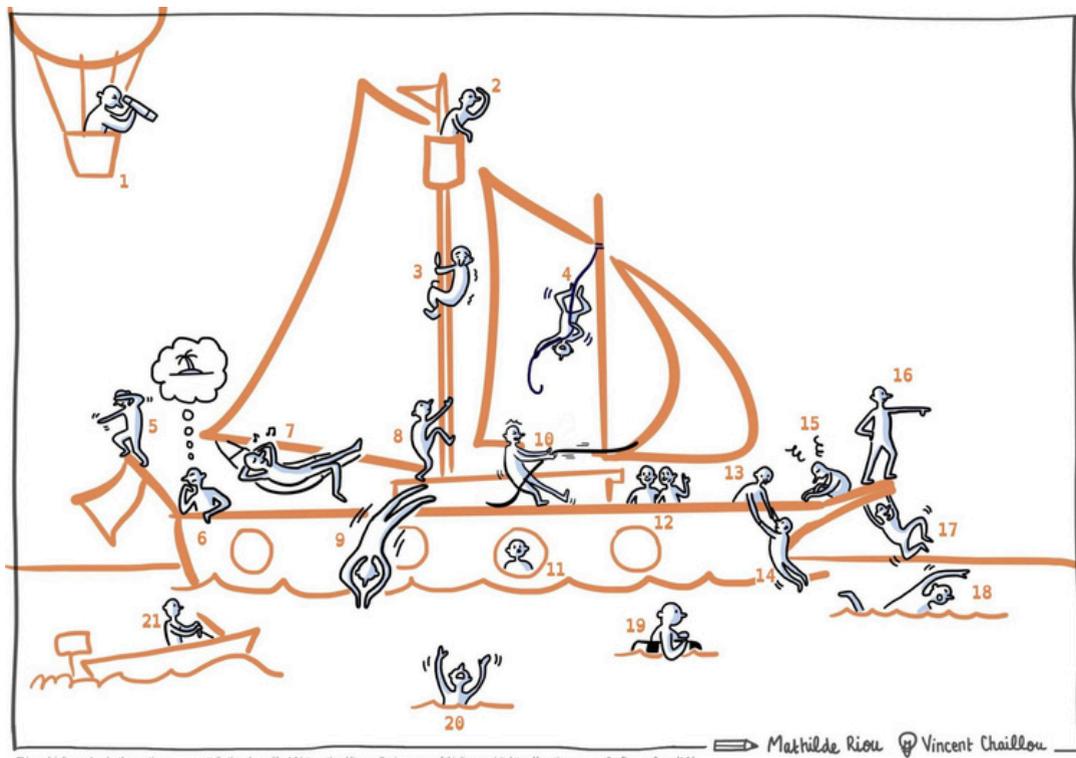
2-Qu'est-ce que j'ai appris ?

3-Qu'est-ce qui m'a surpris ?

4-Quelles questions je me pose encore ?



Où suis-je aujourd'hui ? Et où aimerais -je être demain ?



This work is licensed under the creative commons attribution-share alike 4.0 international license. To view a copy of this license, visit: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

⇒ Makhilide Riou & Vincent Chailou

Ma représentation de la cartographie des acteurs de l'accompagnement de l'IP

INFORMATIONS PRATIQUES-TRAJETS

5/11/2024 : Maison de L'apprendre
20 avenue du Plateau 69009 Lyon



Trajet depuis la gare de Lyon Part Dieu
=> Prévoir environ 34 mn

Prendre le Bus C6 à la Gare de La Part Dieu
Boulevard Vivier Merle

Direction Campus Lyon Ouest (Ecully)
(16 arrêts)

Arrêt Duchère Martinière
5 mn à pied

Maison de l'Apprendre 20 avenue du Château

6/11/2024 : Lycée Horticole
26 chemin de la Bruyère 69570 Dardilly



Trajet depuis la gare de Lyon Part Dieu
=> Prendre 2 bus. Prévoir environ 50 mn

- **Prendre le Bus C6 à la Gare de La Part Dieu**
Boulevard Vivier Merle
Direction Campus Lyon Ouest (Ecully)
(22 mn - 12 arrêts)
Arrêt Gare de Vaise - G Collomb
- **Prendre en correspondance le Bus 10**
Direction Porte de Lyon - Dardilly
(22mn - 11 arrêts)
Arrêt Lycée Agricole et Horticole

**7/11/2024 : Lycée du Docteur Charles Mérieux-
2 rue Pasteur 69007 Lyon**



**Trajet depuis la gare de Lyon Part Dieu
=> Prévoir environ 30 mn**

Prendre le Tram T1 à la Gare de La Part Dieu

Boulevard Vivier Merle

Direction Debourg

(14 arrêts)

Arrêt Halle Tony Garnier

1 mn à pied

Lycée du Docteur Charles Mérieux

